



муниципальное автономное общеобразовательное учреждение
«Начальная общеобразовательная школа № 1»

СОГЛАСОВАНО

Зам. директора по УВР
 Н.А. Розанова
01.10.2022 г.

УТВЕРЖДАЮ

Директор МАОУ «НОШ № 1»
 Г.И. Милованова
01.10.2022 г.



**Программа инновационной
образовательной практики
краткосрочный курс
«Мать водица – всему царица»
2 «Б» класс
на 2022 – 2023 учебный год**

Разработала: учитель начальных классов
Чертушкина Светлана Николаевна

г. Губаха

Первое из природных богатств, с которыми встречается в жизни человек, это вода. Вода становится неразлучным спутником человека на всю жизнь с момента его появления на свет до последнего дня. «Вода,- сказал великий Леонардо да Винчи,- была дана волшебная власть стать соком жизни на Земле.

Цель: Необходимость воды в жизни всего живого. Формирование бережного отношения к воде и экологической культуре .

Задачи курса:

- Расширить и углубить знания о воде и ее свойствах;
- Закрепить знания об источниках питьевой воды и о значении воды в жизни всего живого;
- развивать речь детей, внимание, память, творческую способность;
- коммуникативные навыки: умение работать в группе, договариваться, поддерживать друг друга, учитывать мнение одноклассников.
- воспитывать бережное отношение к воде.

Направление работы, в рамках которого реализуется программа курса:

Инновационная образовательная программа «Развитие модели естественнонаучного образования младших школьников «Малая Академия естественных наук (МАЕН) посредством общего и дополнительного образования»

Категория учащихся, для которой предназначена данная программа:

Обучающиеся 2 класса

Условия:

Весь класс.

Время проведения: Внеурочная деятельность, 45 минут

Количество часов: 7

Ожидаемые результаты реализации программы

Метапредметные

Личностные:

- Осваивать новые виды деятельности
- Желание приобретать новые знания, умения, совершенствовать имеющиеся, осознавать свои трудности и стремиться к их преодолению.

Регулятивные:

- Умение оценивать учебные действия, применяя различные критерии оценки.

Познавательные:

- Умение устанавливать простые рассуждения на основе подводящей информации (индуктивное умозаключение)

Коммуникативные:

- Умение аргументировать свою точку зрения (в коммуникативной ситуации).

Предметные:

- Знать природные достопримечательности родного города , связанные с водой.

Для отслеживания результатов предусматриваются следующая форма контроля: игра, конкурс рисунков, викторины, презентации, стенгазета, экскурсии , изготовление плакатов. Продуктивная деятельность; оригами лодочка, кораблик, рыбки , аппликации из бумаги, пластилина и ткани.

Тематическое планирование

№	Тема	Содержание
1	В гости к Капельке	Беседа о воде, ее значение в жизни всего живого. Загадки, пословицы о воде. Конкурс стихов и рисунков
2	Работа» Мини-лабораторий»	Опыты с водой. Вода бывает разная: озера, горные реки, моря, океаны
3	Бежит, бежит водица...	Сказки,былицы о воде.
4	Квест – игра «Путешествие Капельки»	Интересные факты о воде. Всемирный День Воды 22 марта.
5	Решение экологических задач	Вода в Жизни растений и животных.
6	Экскурсия «Посидим у родничка»	Сказка «Путешествие ручейка». Беседа о правильном поведении у воды. «Помни, загрязнять воду - значит загрязнять...»
7	Творческая мастерская. Защитим воду от загрязнения	Изготовление плакатов, знаков« Берегите Воду» Видеоролик «Прозрачное золото»

Список литературы

1. Парамонова, В. И. Кладовая природы [Текст] / В. И. Парамонова // Читаем, учимся, играем. – 2008. – № 12. – С. 91-95.
2. 1000 весёлых загадок для детей. – М. : АСТ, 2008. – 382 с.
3. Шустов С. У воды и под водой / С. Шустов. – Нижний Новгород : Доброе слово, 2012. – 112 с. : ил. – (Иллюстрированная энциклопедия о природе России).
4. Вахрушев А.А Мир и человек. - М : Дрофа,1998.
5. Равиза Ф. В. простые опыты. М., 1997.
6. Рыжова Н.А. Волшебница - вода/ Текст/ Н.А. Рыжова. - М.: Линка - Пресс, 1997
7. Интернет источник
8. Мультимедийное оборудование. Видео ролик